

Berdindu Eskolak!


Sexu eta familia aniztasuna

Sentsibilizazio Jardunaldia:

Berritzegunearen esku-hartzea




BERDINDU! AURKEZPENA



berdindu!
Lesbiana, gay, bisexual eta
transsexualeri arreta emateko zerbitzua
Servicio de atención a lesbianas,
gays, bisexuales y transexuales

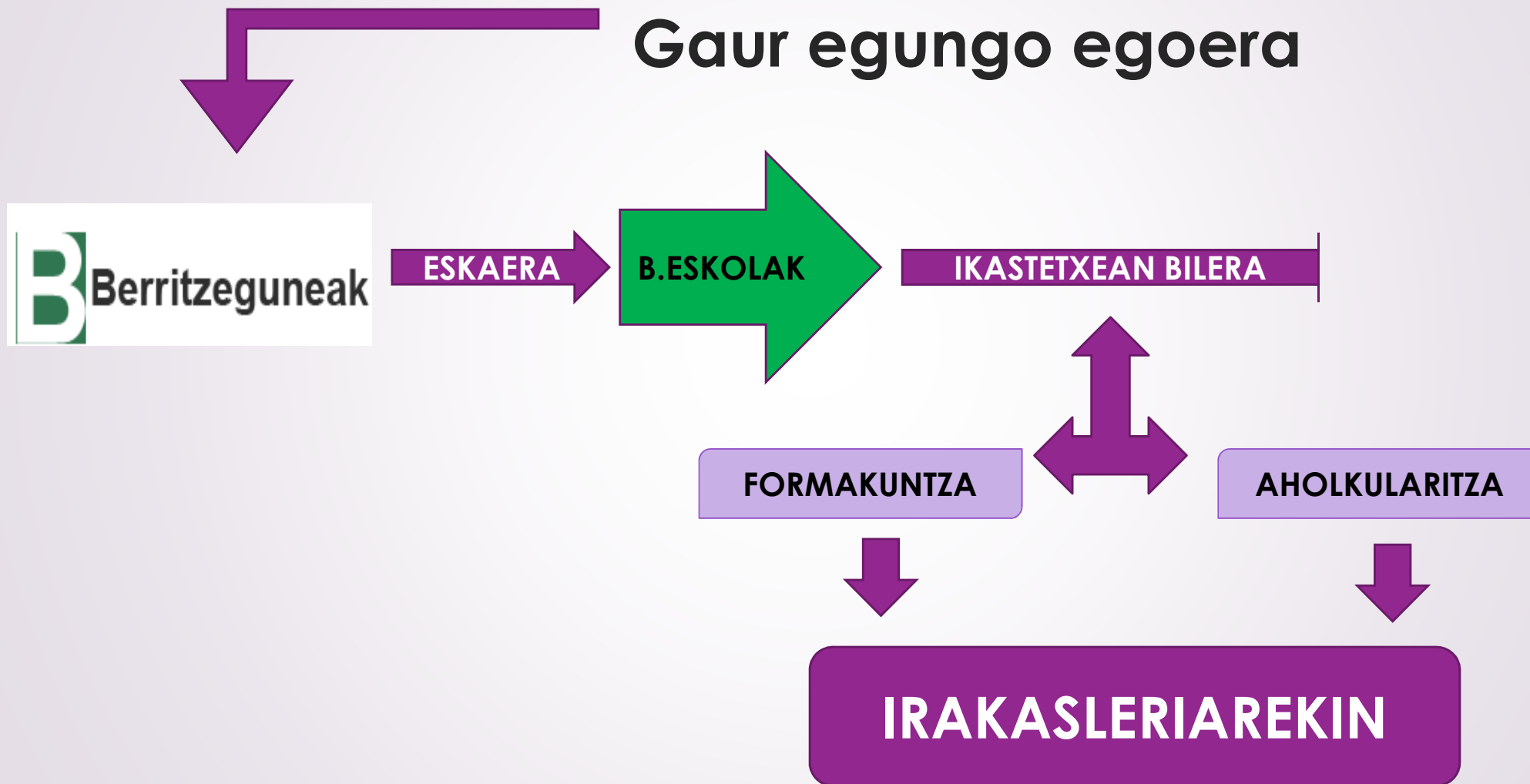
Araba Zapaterra, 39 - bajo 01001 Vitoria-Gasteiz 945 237 077 berdindu.araba@aldarte.org	Bizkaia Berastegi, 3 - 3º 48001 Bilbo 944 237 596 berdindu.bizkaia@aldarte.org	Gipuzkoa Zabala, 47 - entresuelo A-B 20002 Donostia-San Sebastián 943 451 722 berdindu.gipuzkoa@gehitu.org	Zerbitzu ibiltaria / Servicio itinerante: C/ Bendimón N° 1 Entrepiana Izk-drech 48013 Bilbo 675 459 317 berdindu.ibiltaria@errespetuz.org
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

berdindu.eskolak@guzfiok.org 647 976 001 / 653 721 725 berdindu.familia@aldarte.org 944 23 72 96 / 665 73 44 28

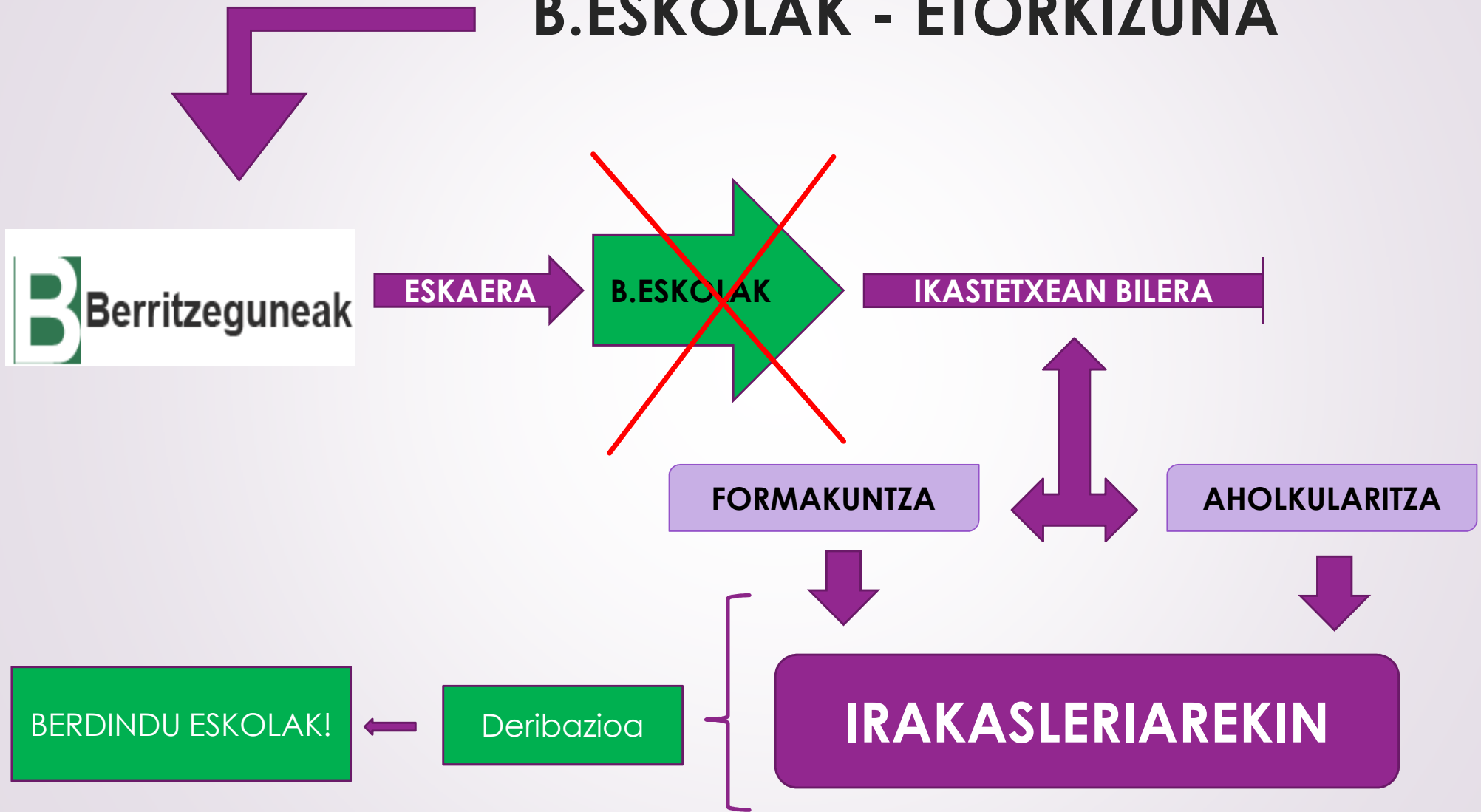
 **berdindu!** Zerbitzua irekia / Valoración del servicio
Donostia-San Sebastián, 1
01010 Vitoria-Gasteiz
berdindu@ej-gv.es

BERDINDU! AURKEZPENA
KOMPROMISO CON EL SERVIDORIO
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

“B.ESKOLAK PROZESUA” Gaur egungo egoera



B.ESKOLAK - ETORKIZUNA



1go Deia - Deskribapena

- Zuzendaritza taldeak edo tutoreak
- HH, LH eta DBH
- Kasuistika desberdinak – denak anitzak
- Ulergarritasuna eta errespetua
- Definizio konkreturik ez
- “Kezka” hitza errepikatzen da



IKASTETXERA HURBILKETA

(Aholkularitza edo formakuntza)

➤ AHOLKULARITZA (2 ordu)

- *Nori zuzendua?* Gutxienez zuzendaritza taldeko kideren bat + Turorea edo/ta irakaslea
- *Perfila:* Interes handia gaiarengan, konpromezua. Errezeta bila

➤ FORMAKUNTZA (4-6 ordu)

- *Nori zuzendua?* Klaustro guztiarentzat
- *Perfila:* Gehienek interesa daukate, gutxi batzuk “behartuta”



MARKO TEORIKOA – KONTZEPTUALIZAZIOA

“Minimoak”

- ▶ Sexu Aniztasuna. Zer da?
- ▶ Kontzeptuen definizioa
- ▶ Feminitate eta maskulinitatea (Generoa)
- ▶ LGTB-fobia eta Elkarbizitza
- ▶ Aniztasunaren onarpena
- ▶ Sexualitatearen inguruko oinarritzko ideia batzuk

Brainstorming: «Aniztasun sexuala»





DESBERDINA

LESBIANA

NESKA

HETERO

GAY

TRANSEXUALA

AUKERAK

ERRESPETUA

ASKATASUNA

BISEXUALA

INTERSEXUALA

ORIENTAZIOA

BELDURRA

KONTZEPTUAK ARGITZEN

DESIRA ORIENTAZIOA

- Lesbianismoa
- Homosexualitatea
- Bisexualitatea
- Heterosexualitatea

GENERO IDENTITATEA

- Emakume edo gizon sentitzea
- Transexualitatea
- Transgenero



FEMINITATE ETA MASKULINITATEAK (Generoa)



- Emakume edo gizon bezala bizitzeko eta adierazteko **modu asko** daude.
- **Eraikuntza soziokulturala** da. Garai historiko, kultura eta geografiaren arabera aldakorra.
- Honen hausteak **penalizazio** sozialekin eta aniztasun sexualaren onarpenarekin lotua dago.

HOMOFOBIA, LESBOFOBIA, TRANSFOBIA ETA ELKARBIZITZA

- ❑ Gay, lesbiana eta transexualenganako beldurra edo **errefusa** da
- ❑ Bakoitzaren **buruarekiko** homofobia ere eman daiteke
- ❑ Aniztasun sexuala lantzeak elkarbizitza eta **persona guztiengan** dauka eragina



ANIZTASUNAREN ONARPENA

- ❖ Heterosexualitate unibertsalaren presuntzioa
 - ❖ Ez dena ikusten, ez da existitzen
 - ❖ Bullying eta aniztasun sexuala



OINARRIZKO IDEIA BATZUK

- ❖ Sexualitatea balore positiboa da
- ❖ Sexualitateak gorputzak, plazerak eta desirekin du zerikusia
- ❖ Sexualitatea jaiotzetik hil arte daukagu
- ❖ Biografiak bakarrak eta errepikaezinak dira.
Aniztasuna - dibertsitatea



ESKAERA MOTAK

“L eta G” (orientazioa)

- ▶ “Berandu” (bullying homofoboa)
- ▶ Estereotipoak (itxura)

“T” (identitatea)

- ▶ Maskulinitate eta feminitate ereduak kolokan
- ▶ Erreferente falta

- ▶ **Interesa sexu aniztasuna lantzeko (formakuntza)**
 - ▶ Familia aniztasuna

IRAKASLEEN GALDERAK “I”

- ❖ Zein adin tartetan finkatzen da sexu/genero identitatea?
- ❖ Familiak ez badu ikusten seme/alabaren identitatea edo ez badu onartzen? Nola esku hartu behar dugu irakasleok?
- ❖ Ikastetxean neskekin asko harremantzen da eta modu femeninoak ditu: Neska sentitzen ote da? (LH-n gehiago) Homosexuala ote da? (DBH-n gehiago).
- ❖ Nola lagundu bazterketa jasotzen ari den ikasle bati modu zuzenean egin gabe?
- ❖ Zergatik mutila sentitzen dela esan mutilak gustoko baldin baditu? Zertarako prozesua egin alua izanik desira heterosexualak baldin baditu?

IRAKASLEEN GALDERAK “II”

- ❖ Sexu aniztasuna landuko dela esan behar al diogu familiari?
- ❖ Zer egin bullying homofobiko kasu baten aurrean? Kasu hauek ekiditu daitezke?
- ❖ Nola jokatu trans identitatea adierazten duen ikasle baten aurrean?
- ❖ Nola landu famili aniztasuna gelan modu natural batean?
- ❖ Zer egin ikasle batek gorputz heziketan dutxatu nahi ez duenean? Identitate edo orientazioarekin zerikusirik al dauka?
- ❖ Mutila izan nahi duela esaten badu transexuala da? (rolekin lotuta eta aukera eskubideekin ez identitate transexuala adieraztea).

IRAKASLEEN GALDERAK “III”

- ❖ Gelan ikasleak modu askean adierazteko aukera uzten badiegu eta familiak ados ez badaude?
- ❖ Nola lagundu kultur edo erlijio ezberdina daukan ikasle bati baldin eta gay/lesbiana edo trans identitatea adierazten badu?
- ❖ Nola landu gorputz aniztasuna trans identitate edo intersexualitate egoera posible bat dagoen gela batean?
- ❖ Adimen aniztasuna (aniztasun funtzionala) duen pertsona bat trans identitatea edo gay/lesbiana dela esaten badit? Posiblea da?



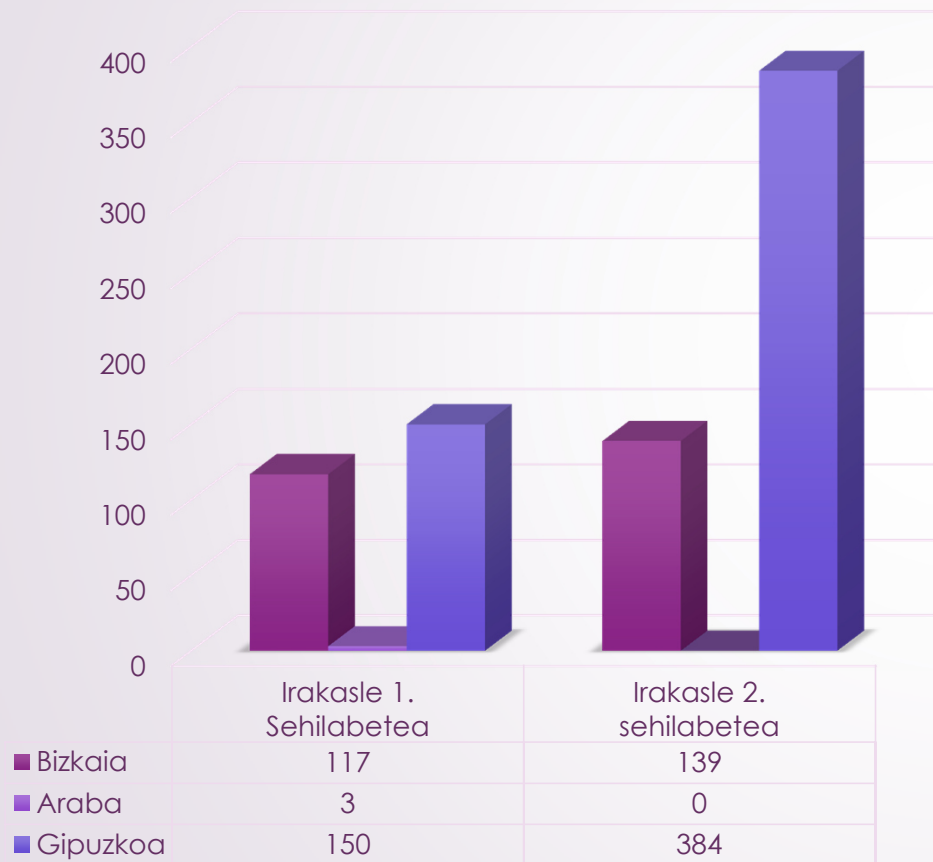
BERDINDU ESKOLAK 2014

DATU KUANTITATIBOAK

IKASTETXEAK ETA IRAKASLEAK

	BIZKAIA	ARABA	GIPUZKOA	GUZTIRA
LH-ko Ikastetxeak	5	0	14	19
DBH-ko Ikastetxeak	8	1	2	11
Irakasleria guztira	256	3	534	793 irakasle

IRAKASLEAK



Zerbitzu mota	Ikastetxe kopurua
Aholkularitza	14
Formakuntza	32

Ikastetxeetan egindako formakuntzen ebaluaziorako adierazleak

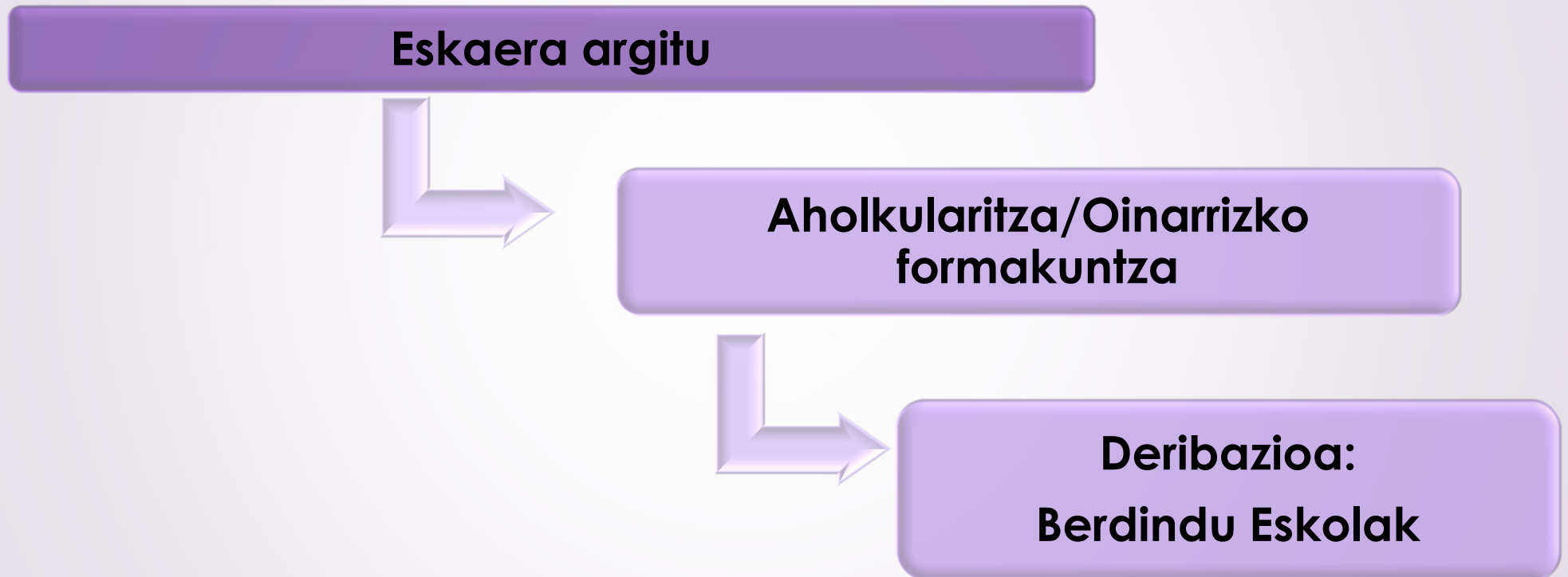
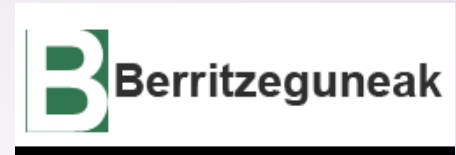
	Batazbesteko Puntuazioa
Edukiak	4,45
Ulegarritasuna	4.75
Metodologia	4,40
Aplikagarritasuna	4,25
Igurikapenak	4,10
NOTA OROKORRA	4,35
Tailerraren iraupena	Laburra: %18.2; Egokia: %72.8 Luzea: %9
¿Formakuntza gomendatuko zenuke?	BAI: 93.5%; EZ: 6.5%
¿Nola sentitu zara?	Ondo: %86.45 , %Erdizka: 3.3, Gaizki: % 2.85

IKASLEAK (Gehitu eta Guztiok)

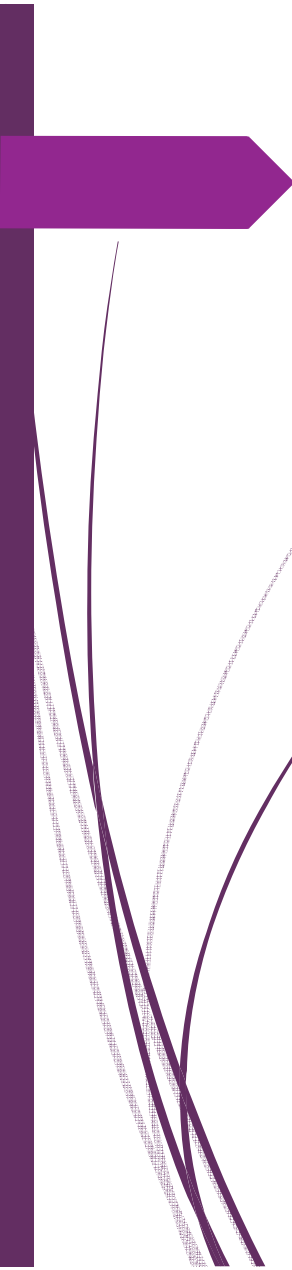
2014	
LH	1 400
DBH	2 886



BERRITZEGUNEEN ZEREGINA



“URREZKO ARAUAK”





DIAGNOSTIKORIK EZ EGITEA:
SEXU/GENERO IDENTITATEA ETA DESIRA
ORIENTAZIO GAUZA EZBERDINAK DIRA



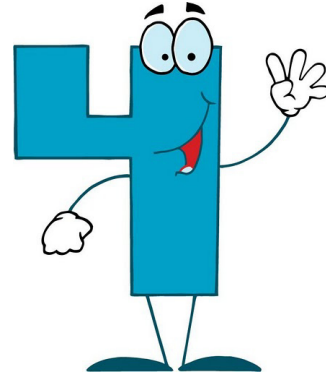
IRAKASLEEN PAPERA: IKASLEAREN
SEXUALITATE PROZESUAN LAGUNTZEA



AKONPAINAMENDUA



IKASLEAREN BEHARRAK ENTZUTEA ETA
ASETZEA



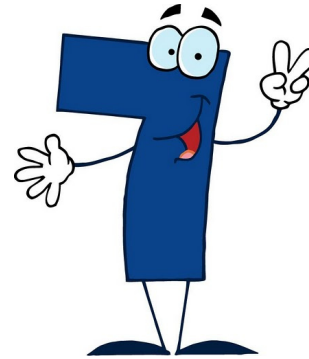
ESKURA DITUGUN BALIBIDE EDO ERREKURTSO
EZBERDINAK IDENTIFIKATZEA:
BERDINDU!, MATERIALAK...



GENERO ESTEREOTIPOEKIN APURTZEKO
ADIBIDEAK EZARTZEA (ERREFERENTEAK)



IKASLEEN SEGURTASUNA BERMATZEN DITUZTEN
ESPAZIOAK ERAIKITZEA, ARRETA BEREZIA
JOLASTOKIETAN, PASABIDEETAN, JANTOKIAN,
ALDAGELETAN...



TUTORETZA SAIOETAN TALDE KOHESIOA ETA GIROA
BERMATZEKO ADIMEN EMOZIONALA LANTZEA

MATERIALAK – “TOP10”

BALIABIDEAK

LH-DBH



BERRITZEGUNEKO AHOLKULARIEN ESPERIENTZIA

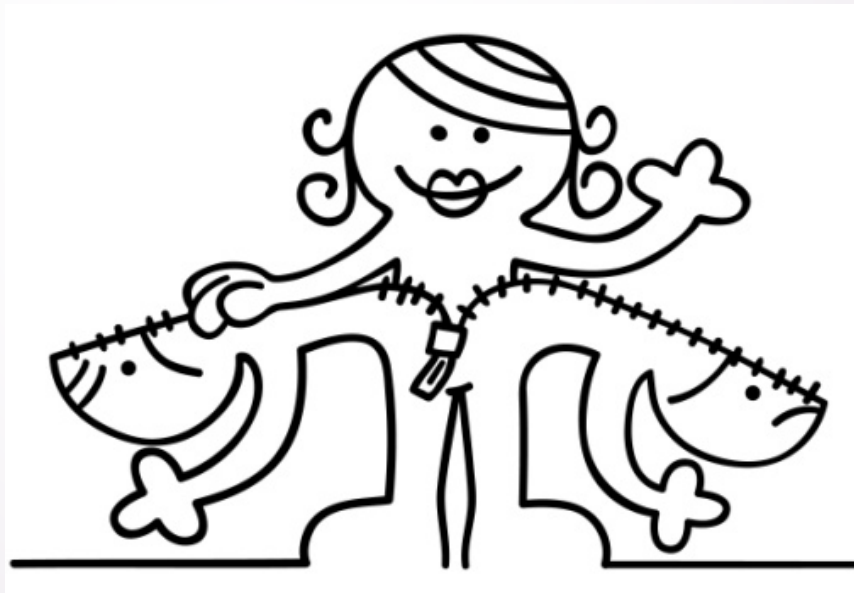


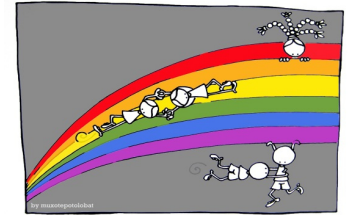
TALDE DINAMIKA: KASU ERREALAK LANDU



TRANSEXUALITATE LEGEA

“14/2012 LEGEA, EKAINAREN 28KOA, TRANSEXUALAK GENERO IDENTITATEAGATIK EZ BAZTERTZEARI ETA HAIEN ESKUBIDEAK AITORTZEARI BURUZKOA”





TRANSEXUALITATEAREN TRATAMENDUA HEZKUNTZA SISTEMAN

16. artikulua.– Transexualitatearen tratamendua oinarrizko hezkuntzan.

Euskadiko Administrazio publikoak bermatuko du hezkuntzako metodo, curriculum eta baliabideek genero-identitateen dibertsitatea ulertu eta errespetatzen laguntzen dutela, ikasleen eta gurasoen eta senitartekoen behar bereziak kontuan izanda.

17. artikulua.– Transexualitatearen arloko jarduerak.

Euskadiko Hezkuntza Administrazioak, transexualen elkarrekin lehentasunezko lankidetzan eta, hala badagokio, genero-identitatearen arloan jarduten duten erakundeekin:

a) Trebatze- eta sentsibilizazio-programetan sartuko ditu, giza eskubideen gaineko nazioarteko araei eta berdintasunaren eta diskriminaziorik ezaren printzipioei buruzkoekin batera, genero-identitatearen gaineko programak, hezkuntza publikoko maila guztietako ikasle eta irakasleentzat.

b) Neurri egoki eta beharrezko guztiak hartuko ditu, hezkuntza- eta trebakuntza-programak barne direla, genero-identitatean oinarritutako edozein diskriminazio desagerrarazteko.

18. artikulua.– Transexualei buruzko jarduerak.

Euskadiko Hezkuntza Administrazioak bermatuko du, beharrezko diren neurriak hartuta, babes egokia emango diela ikasle, langile eta irakasle transexualei diskriminazio, gizarte-bazterketa eta indarkeria ororen aurka, bai eta jazarpenaren eta erasoaren aurka ere, eskolaren eremuan.



➤ **“RECOMENDACIONES PARA LA ATENCIÓN DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO: PREVENIR, DETECTAR Y AFRONTAR LA TRANSFOBIA” – borradorea**

➤ **Jatorria: Afektibitate eta sexu – aniztasun mintegia II (Sakontze mintegia. Durango).**

“Sexu aniztasuna eta genero identitatea gure ikasgeletan. Zer dakigu? Nola jokutzen dugu?”



ESKERRIK

ASKO!

